




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2020 г.
рук. ШМО


Согласовано
с МС
27.08.2020 г.
Председатель МС


Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы: 
/Журавлева Н. В./
приказ № 148 от 31.08.2020 г.

Адаптированная рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению

класс 7

количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Колесникова С.А.

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению составлена на основе адаптированной основной образовательной программы общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной общеобразовательной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации; учебно-методических материалов и учебников: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: М: Просвещение 2017 год.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 34 часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Настоящая адаптированная рабочая программа адресована обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена с учетом рекомендаций ПМПК Красносулинского района (заключение ПМПК: №148 протокола от 23 мая 2018г)

Форма получения образования – обучение на дому (очно-заочная)

Срок реализации программы 1 год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2020 - 2021 учебном году в 7 классе обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением):

Основание: Заключение ПМПК № 148 от 23.05.2018г Форма получения образования – индивидуальное обучение на дому

Основные направления коррекционной работы при реализации учебной программы

Выбор индивидуального темпа обучения

- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Развитие внимания и памяти
- Уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и

закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;

- Формирование навыков учебной работы;

1. Формирование учебной мотивации
2. Стимуляция познавательных процессов
3. Гармонизация психоэмоционального состояния
4. Формирование навыков самоконтроля
5. Повышение уверенности в себе
6. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
7. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
8. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект";
- выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его социально-эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты;

Предметные результаты учебного предмета «Профильный труд» включают:

1) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;

интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (деревообработкой и другими);

умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;

умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;

умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:

потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, склеивать мелкие предметы.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УУД

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи друг другу.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

Форма подведения итогов реализации программы: выставки детских работ, поделки-сувениры в качестве подарков, участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

Виды учебной деятельности при профессионально-трудовом обучении

в программу включены такие формы занятий, как:

- наблюдение,
- экскурсии,
- практические работы,
- уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом

Содержание учебного курса Растениеводство.

№	Название разделов и тем	Содержание учебного материала, термины и понятия, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии, проекты	Объем часов	Примечания
1	2	3	4	5
	Растениеводство		27	
1	Уборка лука. Правила ТБ при работе.	Вводное занятие. Правила ТБ при работе. Охрана труда. Спецодежда. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности.	3	

2	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.	Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку	4	
	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности.	2	
	Заготовка почвы для теплицы и парника.	Состав земляной смеси для парников и теплиц. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.	3	
	Минеральные удобрения.	Виды минерального удобрения. Правила внесения минеральных удобрений в почву.	4	
	Основные плодовые деревья.	Основные плодовые деревья России. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.	7	
	Парники и теплицы	Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.	4	
3	Весенние работы.	Посев укропа или другой зеленой культуры. Посев цветочных растений.	7	

«Вид контроля, измерители»:

- Т – тест
- СР – самостоятельная работа
- РК – работа по карточкам
- ПР – практическая работа
- УО – устный опрос

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№ урока п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Виды контроля	Основные виды деятельности	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактического
Растениеводство (27ч)							
1	Вводное занятие. Правила ТБ при работе.	1	ОНМ, ЗИ	УО	Слушание объяснения	02.09	

					ний учителя		
2	Уборка семенников лука репчатого	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	09.09	
3	Уборка семенников столовой моркови	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	16.09	
4	Уборка семенников столовой свеклы.	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	23.09	
5	Уборка лука репчатого	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	30.09	
6	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	07.10	
7	Хранение столовых корнеплодов	1	ОНМ, ЗИ	РК, СР	Практич еская работа	14.10	
8	Сведения о ягодных кустарниках	1	ОНМ, ЗИ	РК, ПР	Практич еская работа	21.10	
9	Смородина	1		СР, УО	Практич еская работа	28.10	
10	Крыжовник	1		УО	Практич еская работа	11.11	
11	Малина	1	ОНМ,	РК, УО	Слушан ие объясне ний учителя	18.11	
12	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	ОНМ, ЗИ	РК, УО	Слушан ие объясне ний учителя	25.11	
13	Сведения о плодовых деревьях	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Слушан ие объясне ний учителя	02.12	

14	Строение плодового дерева.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	09.12	
15	Яблоня	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	16.12	
16	Груша	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	23.12	
17	Вишня	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	13.01	
18	Слива	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	20.01	
19	Размножение плодовых деревьев.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	27.01	
20	Виды минеральных удобрений	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	03.02	
21	Хранение минеральных удобрений	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	10.02	
22	Смешивание минеральных удобрений	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	17.02	
23	Внесение удобрений в почву.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	24.02	
24	Парники. Теплицы	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	03.03	
25	Подготовка парников к зиме.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	10.03	
26	Заготовка биотоплива.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Работа с учебником.	17.03	
27	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1	ОНМ, ЗИ	ПР	Практическая работа	07.04	
Весенние работы (7 часов)							
28	Проведение инструктажа ТБ	1	ОНМ,	СР,	Самостоятель	14.04	

	при работе с сельхоз инвентарем.		ЗИ	УО	ная работа с учебником.		
29	Обработка почвы для посева овощей.	1	ОНМ, ЗИ	РК, УО	Практическая работа	21.04	
30	Рыхление почвы граблями	1	ОНМ, ЗИ	РК,	Практическая работа	28.04	
31	Посев семян капусты в ящики для рассады	1	ПЗУ	СР, УО	Практическая работа	05.05	
32	Уход за рассадой	1	ОНМ, ЗИ	СР, УО	Практическая работа	12.05	
33	Внесение перегноя в гряду	1	ОНМ, ЗИ	СР, УО	Практическая работа	19.05	
34	Раскладка семян в лунки по одному семени	1	ОНМ, ЗИ	СР, УО	Практическая работа	26.05	
Итого 34 часа							

В данном документе
Пронумеровано, пронито
И скреплено печатью 7 листа(ов)
Директор школы *Т. В. Севиц*
Журавлева Н. В.



